



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO
Via S. Andrea, 1 – 32100 Belluno

(Protocollo timbratura in alto)

Belluno, (timbratura in alto)

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Statali e Paritari
Loro Sedi

e p.c. Al Direttore Generale
USR VENETO
Dott.ssa Augusta Celada
Via Forte Marghera, 191
Mestre-Venezia

Al Referente Regionale
Disabilità, DSA, BES
USR per il Veneto
Dott. Filippo Sturaro
Mestre-Venezia

Al Direttore Generale
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Dott. Adriano Rasi Caldogno
Belluno

Al Direttore dei Servizi Socio Sanitari
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Dott. Gian Antonio Dei Tos
Belluno

Alla Responsabile della U.O.S. Disabilità
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Dott.ssa Francesca Zanon

Al Responsabile SEE
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Dott. ssa Mirta Lombardo
Distretto Belluno

Alla Responsabile della U.O.S. Disabilità
Azienda ULSS 1 Dolomiti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO
Via S. Andrea, 1 - 32100 Belluno

Dott.ssa Manuela Tonet
Distretto Feltre

Al CTS - ITE "P.F. Calvi"
Belluno

Ai Centri Territoriali per l'Inclusione
Loro Sedi

OGGETTO: Inclusione scolastica alunni con disabilità. Posti di sostegno funzionanti a.s. 2019/20.
Dati statistici e serie storica.

Si invia in allegato il report relativo agli alunni con disabilità e ai posti di sostegno funzionanti per il corrente anno scolastico unitamente ai dati degli anni scolastici 2016-17, 2017-18 e 18-19 con l'obiettivo di fornire un quadro aggiornato sulla presenza di alunni con disabilità inclusi nelle scuole statali di ogni ordine e grado della provincia di Belluno.

Il report, che si basa sui dati aggiornati all'inizio di luglio 2019, raccoglie informazioni di carattere quantitativo in grado di evidenziare elementi riferiti alla distribuzione degli alunni nelle scuole aggregate su base distrettuale dell'AULSS e i dati in relazione ai codici diagnostici che si presentano con maggior frequenza.

I dati mettono in rilievo, inoltre, il rapporto medio dei posti di sostegno negli ultimi quattro anni, i ritardi scolastici rispetto all'età anagrafica, le certificazioni rilasciate dal servizio dell'AULSS della Provincia di Belluno e da altre AULSS.

In riferimento alla dotazione di sostegno, i posti complessivamente funzionanti, comprensivi delle deroghe, sono 425, con un aumento di 39 posti rispetto al precedente anno scolastico e con un lieve miglioramento del rapporto medio.

Il report si conclude con la tab. 9 riassumendo i progetti di deroga presentati dalle scuole ed il confronto con l'anno precedente.

Si invitano le SS.LL. a considerare il report come strumento di riflessione utile all'ulteriore sviluppo dei processi di inclusione, avvalendosi anche delle esperienze condotte nell'ambito della Scuola Polo e dei Centri Territoriali per l'Inclusione.

Sarebbe infine auspicabile un confronto tra i principali indicatori dei dati statistici in oggetto degli Ambiti Territoriali del Veneto in modo da valutare e comprendere le dinamiche dei diversi fabbisogni.

Cordiali saluti

Il Dirigente reggente *ad interim*

Dott.ssa Barbara Sardella

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso
connesse

Responsabile del procedimento/Referente
Antonella Gris