



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO
Via S. Andrea, 1 – 32100 Belluno

(Protocollo timbratura in alto)

Belluno, (timbratura in alto)

Ai Dirigenti
Ai Referenti per l'Inclusione
degli Istituti Statali
di ogni ordine e grado
iscritti al corso in oggetto

e, p.c. Ufficio Scolastico Regionale
per il Veneto
Ufficio II
Scuola Polo per l'Inclusione
IC Belluno 3
Loro SEDI

Ogg.: Percorso formativo per Tutor/Coordinatori inclusione – nota MIUR n.2215 del 26.11.19 – NUOVO
CALENDARIO E INDICAZIONI OPERATIVE

Gentilissimi,

in considerazione dell'emergenza sanitaria in atto, delle restrizioni adottate dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri per contenere i contagi da COVID-19 previste dal decreto legge del 17 marzo 2020 n.18, si comunica che, d'intesa con il coordinamento regionale per l'Inclusione presso l'USR per il Veneto e con la Scuola Polo per l'Inclusione, la formazione dei docenti di sostegno in oggetto, trasmessa con nota di questo Ufficio n. 355 del 20 febbraio 2020, è attivata, per la parte relativa alle **13 ore di formazione in presenza di esperti**, in modalità on line sincrona e asincrona secondo il calendario seguente:

Modulo 1 - **“Strategie per una didattica inclusiva”**

- Dr. Roberto Dainese - Prof. Didattica e pedagogia speciale Università di Bologna.

... ❧❧❧...

Modalità sincrona: webinar venerdì 24 aprile alle h. 15:00.

È richiesto di collegarsi 10 minuti prima dell'inizio.

Ora e credenziali d'accesso saranno comunicate via mail a ciascun partecipante dal Dr. Dainese.

Validità n. 3 ore attestata dalla presenza e dagli interventi nel webinar.

Requisiti per la connessione: pc con dispositivo di videocamera e microfono.

Modulo 2 - **“Dalla valutazione dell’alunno con disabilità alla valutazione della qualità dell’inclusione di Istituto”**

- Dr.ssa Caterina Scapin - docente IPRASE Trento e docente a contratto Libera Università di Bolzano.
... ☺☺☺...

Modalità asincrona. Dal 27 aprile al 9 maggio 2020

- Video n.1 – La valutazione dell’alunno con disabilità
- Documento di approfondimento: “Vademecum VDA
- Esercitazione - QUESTIONARIO VALUTAZIONE ALUNNI
- Video n. 2 – La qualità dell'inclusione scolastica
- Documenti di approfondimento:
BES sintesi
Cottini_Questionario di autovalutazione inclusività propria scuola
Index Italian
- Esercitazione - QUESTIONARIO INDEX

Validità n. 4 ore attestate dalle esercitazioni finali da inviare entro il 9 maggio 2020 con oggetto TUTOR_modulo_1 a: paola.sommavilla@istruzione.it

Modulo 3 - **“Comunicare con il corpo e con la voce”** - Dr.ssa Maria Stella Scaramuzza. Psicologa e psicoterapeuta ex Docente Corsi Post Laurea Università Ca’ Foscari.
... ☺☺☺...

Modalità asincrona. Dal 11 al 23 maggio 2020.

Il modulo, che sarà reso disponibile prossimamente, verte sull’importanza della comunicazione, a partire dal valore dell’atto comunicativo, attraverso l’analisi del linguaggio del corpo e della voce. Si sviluppa tramite la visione di filmati e la lettura di documenti a cui è collegata una bibliografia di approfondimento. Il quadro di riferimento è quello dell’Analisi Transazionale.

Validità n. 6 ore*

*Come già comunicato, rispetto al modulo regionale che prevede 10 ore di formazione, la Scuola Polo ha inteso integrare il percorso formativo con l’aggiunta di 3 ore alla parte dedicata allo sviluppo di competenze relazionali.

Per accedere alle attività e ai relativi materiali è necessario collegarsi al link:

<https://bit.ly/formazioneinclusione>

Per lo svolgimento delle **15 ore di tutoraggio/supervisione** da compiere nell’Istituto di appartenenza, come da indicazioni della Direzione Regionale per il Veneto con mail del 7 aprile u.s. esse potranno tradursi in “azioni di consulenza a distanza da parte del coordinatore per l’inclusione rivolte ai



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO

Via S. Andrea, 1 - 32100 Belluno

docenti del proprio istituto sulle tematiche della ri-progettazione, della verifica e del monitoraggio del PEI, della valutazione formativa e della valutazione periodica, della definizione del progetto di inclusione per l'a.s. 2020-2021, della progettazione delle attività di didattica a distanza e dell'individuazione dei device più efficaci, nonché di accompagnamento nelle situazioni di complessità che possono emergere."

Le attività saranno attestate mediante l'utilizzo del format reso disponibile dall'USR che si allega.

Al termine del corso sarà rilasciato dalla Scuola Polo un attestato di partecipazione sulla base del completo svolgimento delle attività previste.

Le attività saranno registrate e attestate dal Dirigente scolastico di ciascun istituto mediante l'utilizzo del format in allegato, da inviare entro il 15 giugno 2020 alla Scuola Polo per l'Inclusione cti.belluno@gmail.com.

Si comunica che il corso è comune e condiviso con l'UAT di Rovigo e la Scuola Polo per l'Inclusione di Badia Polesine (RO). Tutti i docenti della provincia di Belluno che hanno presentato domanda sono ammessi al corso.

La formazione è finalizzata allo sviluppo di competenze per le figure che all'interno della scuola possono sostenere attività di consulenza, formazione e supporto alla progettazione da rivolgere ai docenti, specie quelli di sostegno sprovvisti di titolo.

Cordiali saluti

Allegato: format per la certificazione delle 15 ore

F.to Il Dirigente
Massimiliano Salvador

Responsabile del procedimento/Referente
Antonella Gris