

Progetto a.s. 2021 / 2022

Percorsi di Pratica Psicomotoria Aucouturier Educativa e Preventiva

per la scuola dell'infanzia



La Pratica Psicomotoria educativa e preventiva è una pratica che accompagna le attività ludiche del bambino. È concepita come un percorso di maturazione che favorisce il passaggio “dal piacere di agire al piacere di pensare”

Bernard Aucouturier

Introduzione



La Pratica Psicomotoria Aucouturier rappresenta un utile strumento di promozione della salute, intesa quale processo costruttivo che attivi i bisogni e le risorse dell'individuo. È una pratica educativa di accompagnamento del bambino lungo il suo cammino di crescita individuale. Poggia su delle basi semplici e universali: il gioco spontaneo, il movimento corporeo e il piacere del vissuto relazionale, ed è svolta secondo le linee scientifiche del prof. Bernard Aucouturier.

Il gioco è il mezzo per eccellenza a disposizione del bambino per scoprire se stesso e il mondo. La possibilità di poter giocare e muoversi in libertà, di sentirsi sicuro e accettato, è per il bambino il terreno ideale per esprimere tutto il suo potenziale creativo e raccontarsi agli altri nella sua unicità, di scoprire se stesso ed i propri limiti, di aprirsi agli altri ed al mondo esterno, di affrontare i propri conflitti interni, di mettere in gioco emozioni e paure.

Il bambino gioca perché prova piacere, piacere di relazionarsi con il mondo, di scoprirlo e di conquistarlo. Questo piacere vissuto favorisce lo sviluppo armonico del bambino, base importante per un rapporto positivo ed equilibrato con se stesso e con tutto ciò che lo circonda.

Si considera questa fascia di età (3/6 anni) perché è un periodo durante il quale il gioco è il mezzo più autentico e originario che il bambino possiede per interagire e relazionarsi con il mondo, per confrontarsi e comunicare con esso, per socializzare e crescere.

È auspicabile che la Pratica Psicomotoria Aucouturier educativa e preventiva si inserisca in un contesto scolastico che ne condivida la pedagogia e faccia propri gli obiettivi e i propositi educativi e preventivi. Un ambiente positivo ed accogliente, che sia rispettoso dei tempi propri del bambino e si faccia promotore di molteplici occasioni di esperienza pratica, in cui il bambino agisca da *“reale protagonista del proprio processo educativo”*. (B. Aucouturier)

L'idea che ci proponiamo è quella di sostenere lo sviluppo di una cultura della PPA[®] diffusa, che operi a favore del benessere del bambino, ma anche degli adulti che lo accompagnano nel suo cammino di crescita. Auspichiamo che a piccoli passi la PPA[®] possa diventare risorsa di benessere per tutte le persone coinvolte nella cura del bambino: bambini, insegnanti, genitori. Attraverso la condivisione di una idea del bambino quale essere competente e capace, lo specialista in PPA[®] vuole entrare nella scuola non come esperto esterno che cura o risolve i problemi, ma come partner educativo, promotore di una costante riflessione sul bambino e sull'ambiente che lo accoglie e che ne promuove la crescita e lo sviluppo.

Il progetto

Il progetto prevede un ciclo di circa 12/15 incontri a cadenza settimanale di Pratica Psicomotoria Aucouturier a carattere educativo e preventivo. L'attività si svolge in una sala chiusa e possibilmente dedicata all'attività, adeguatamente ampia e luminosa, opportunamente attrezzata con il materiale specifico secondo i principi della PPA[®] (l'attività non si può effettuare nell'atrio o in palestre di grandi dimensioni).

Gli incontri hanno durata complessiva di circa 60 minuti.

Per quanto riguarda il materiale, se non già presente nella sala e compatibilmente con altri progetti in corso, verrà reso disponibile da Sportivamente Belluno. Tutto il materiale verrà ordinato in un apposito angolo/ripostiglio in modo da non intralciare le normali attività didattiche. Il materiale rimane ad uso esclusivo del progetto PPA[®] e non potrà essere utilizzato da terzi. Sarà cura della scuola prevedere le azioni necessarie a tale scopo.



Il progetto ha come finalità generale quella di favorire l'espressività globale del bambino, attraverso il gioco libero e spontaneo.

Si possono rilevare i seguenti obiettivi:

- permettere al bambino di sperimentare ed ampliare le proprie competenze, scontrarsi con le proprie difficoltà, conoscere i propri limiti, crescere secondo i propri ritmi;
- aiutare il bambino ad acquisire la consapevolezza delle proprie azioni, a distanziarsi progressivamente dalle proprie emozioni, a contenere gli eccessi emozionali ed acquisire una più equilibrata regolazione;
- favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche e rappresentative a partire dai vissuti legati al corpo e all'azione; sostenere lo sviluppo dell'autonomia e delle capacità di compiere scelte indipendenti, così come l'interazione e la socializzazione con i coetanei.

Inoltre l'attività consente di porre una maggiore attenzione alle eventuali situazioni di fragilità e difficoltà già individuate dagli educatori o emerse in itinere, al fine di pensare e condividere strategie di accoglimento e gestione del disagio infantile ed educativo in senso evolutivo.

È necessario che il progetto di PPA® venga accolto in ogni sua parte al fine di non invalidare l'originalità e l'efficacia dell'attività stessa.

Gli incontri con i bambini

I gruppi saranno formati in accordo con le maestre per fasce di età omogenee (3 / 4 / 5 anni) e composti compatibilmente con le dimensioni della sala, di un massimo di 10/12 bambini. Saranno gestiti da uno Specialista in PPA® con formazione triennale (2400ore) con la compresenza delle maestre.

Le dimensioni della sala devono essere adeguate allo sviluppo della PPA® e consentire lo svolgimento delle differenti situazioni proposte dal dispositivo in modo funzionale ed agevole.

La sala viene adeguatamente attrezzata con diversi materiali non strutturati che proprio per la loro semplicità stimolano il gioco spontaneo dei bambini e ne favoriscono la creatività. Il materiale specifico è costituito da cuscini di gommapiuma di diverse forme e colori (cubo, parallelepipedo e cilindro). Ci saranno anche tessuti di cotone colorati; tubi leggeri di espanso; cerchi in gomma; corde; animali di peluche. Per le costruzioni sono previste delle forme di legno opportunamente sagomate.

Lo spazio viene suddiviso in un luogo per l'espressività motoria e il gioco simbolico; un luogo ben delimitato dedicato alla creatività linguistica, plastica e grafica. Lo spazio dedicato all'espressività plastica e grafica sarà organizzato con dei tavoli e delle sedie, materiale per il disegno su carta, fogli di carta e matite colorate, pastelli a cera.

L'incontro è strutturato in tre fasi successive, ciascuna delle quali favorisce diversi livelli di espressività: il tempo dell'espressività motoria, il grande movimento; il tempo della storia che favorisce il distacco dalle forti emozioni vissute durante i giochi; e il tempo dell'espressività grafica, plastica in cui i bambini sono invitati a disegnare e/o costruire.



Planning organizzativo

Si ritiene necessaria una progettazione e un'organizzazione del progetto che sia pensata e calibrata sulle esigenze concrete della realtà scolastica a cui fa riferimento. A tale scopo è previsto un incontro iniziale con l'equipe delle maestre per la presentazione del progetto, la condivisione delle finalità e della metodologia, la definizione dei ruoli, lo studio e l'organizzazione di tutti gli aspetti pratici dell'attività.

È importante che il progetto di PPA[®] possa coinvolgere in modo riflessivo tutto il team delle maestre, per questo saranno programmati dei colloqui a metà ed al termine del percorso, per una condivisione riguardo a ciò che si è potuto osservare durante gli incontri e ciò che è stato personalmente percepito durante l'osservazione del gioco spontaneo dei bambini.

Allo stesso modo è fondamentale che i genitori possano partecipare in modo indiretto al progetto PPA[®] e perciò saranno organizzate delle serate di presentazione e di restituzione con i genitori.

Il progetto si articola quindi in una serie di interventi:

- Incontro preliminare con le maestre;
- Serata di presentazione con i genitori;
- Incontri con i gruppi dei bambini;
- Colloqui in itinere con le maestre;
- Serata di restituzione con i genitori;
- Incontro di restituzione con le maestre;

È possibile in ogni momento apportare le variazioni e le opportune modifiche che si rendessero necessarie per lo svolgimento delle attività. Date e orari dei singoli interventi verranno concordati in sede di progettazione.

Covid-19 - Misure di contenimento per i Progetti di PPA[®] nella scuola

Nel rispetto delle misure di prevenzione e contenimento è necessario prevedere:

Formazione dei gruppi: al fine di mantenere la bolla di sicurezza e in funzione del numero di bambini, sarà necessario creare dei gruppi misti di età differente. È opportuno distribuire i bambini in modo da non creare dinamiche perturbanti. Una possibile soluzione è quella di suddividere il gruppo dei 4anni, accorpandone alcuni al gruppo dei tre anni ed alcuni al gruppo dei cinque anni.

Il materiale: per garantire un margine di sicurezza il più ampio possibile, è previsto un utilizzo separato del materiale psicomotorio: i teli, le corde, i peluches e il materiale per il disegno (matite, colori, forbici) saranno utilizzati unicamente da quello specifico gruppo e igienizzati ad ogni incontro. Il resto del materiale, forme psicomotorie, cerchi in gomma, bastoni in espanso, legni, verranno igienizzati nell'intervallo tra ogni incontro.

La sala: nel giorno previsto per gli incontri la sala dovrà essere pulita e sanificata a carico della scuola. Le medesime operazioni tra un incontro e l'altro sono a carico dello psicomotricista.

Sanificazione: la messa a disposizione dell'apposito materiale per le operazioni di pulizia e sanificazione tra un incontro e l'altro sono a cura della scuola (disinfettanti, panni, scope, ecc.)

Gli adulti: lo psicomotricista e le maestre presenti in sala dovranno attenersi alle disposizioni sanitarie, quindi indossare la mascherina e mantenere il distanziamento. Non essendo previsto il contatto con i ragazzi non verranno indossati guanti in lattice.

Igienizzazione delle mani: è da prevedere (se non già presente) il posizionamento di un dispenser di gel per l'igienizzazione delle mani prima, dopo e durante l'incontro.

Gli orari degli incontri: nella programmazione degli orari è necessario considerare il tempo di disinfezione del materiale e della sala tra un incontro e l'altro, anche nel caso di gruppi appartenenti alla medesima bolla

di sicurezza. Per le operazioni di disinfezione è previsto un tempo di almeno trenta minuti. Questo implica una programmazione che potrebbe seguire i seguenti orari: primo gruppo dalle 9:00 alle 10:00; secondo gruppo dalle 10:30 alle 11:30.

È possibile prevedere un'organizzazione oraria che contempli anche il primo pomeriggio.

Ulteriori disposizioni ed eventuali adeguamenti verranno considerati in sede di organizzazione.

Condizioni e costi

Il costo per il singolo incontro di PPA® è di € 40,00.

Il costo per le riunioni con i genitori e le maestre è di € 30,00.

Contatti

- Sportivamente Belluno

Per ulteriori informazioni e per organizzare gli interventi, contattare la responsabile delle attività Anna Fontana presso la Sportivamente Belluno.

tel. 0437/940488; e-mail: anna.fontana@sportivamentebelluno.it

- Associazione "Il cerchio"

Cell 338 486 5059; e-mail: ilcerchio.belluno@gmail.com

- Specialista in PPA®: Bogo Enrico

Enrico Bogo è psicomotricista Specialista in PPA® iscritto all'E.I.A. (Ecole Internationale Aucouturier) con formazione triennale di 2400 ore presso l'ARFAP di Bassano,

Iscritto ad A.N.U.P.I. Educazione (Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani di area socio educativa). Partecipa ad aggiornamenti e supervisioni in un progetto di formazione permanente.

Cell 338 486 5059; e-mail: enicobogo70@gmail.com