

PROGETTARE E REALIZZARE VIDEOLEZIONI INCLUSIVE PER GLI STUDENTI CON BES E FACILITANTI PER TUTTI GLI STUDENTI

Nella situazione attuale di grande incertezza occorre pensare a delle soluzioni didattiche che permettano di gestire la didattica in presenza e a distanza, anche anticipando possibili scenari ad oggi imprevisi.

Spesso gli studenti con BES hanno grosse difficoltà a seguire in classe le lezioni tradizionali e beneficerebbero enormemente di lezioni con i contenuti essenzializzati e presentati in modo più accessibile.

Del resto, all'interno della macro categoria dei Bisogni Educativi Speciali, la normativa prevede che:

- gli studenti con DSA abbiano diritto a misure compensative e dispensative;
- gli studenti con CNI (Cittadinanza non Italiana) abbiano diritto ad adattamenti dei programmi.

Spesso però, in entrambi i casi summenzionati, tali norme non vengono applicate in modo efficace.

Il progetto di “videolezioni inclusive” risponderebbe a queste due esigenze poiché ha l’obiettivo di guidare il docente alla realizzazione di lezioni registrate basate sui principi della didattica accessibile per gli studenti con BES.

Tali lezioni, infatti, permettono agli studenti con BES di poter studiare individualmente:

- sia in anticipo rispetto alla lezione in classe (quindi arrivando già preparati e così maggiormente in grado di seguire la lezione in presenza)
- sia dopo la lezione per fissare i contenuti (riascoltandoli quante volte vogliono nello studio casalingo).

Nel caso di un ritorno, parziale o totale, alla DaD, gli studenti con BES possono:

- vedere la videolezione prima della lezione sincrona con l’insegnante e la classe, anche in questo caso arrivando già preparato a ciò che ascolterà;
- rivedere la videolezione dopo la lezione sincrona per riprendere più e più volte i contenuti, esercitandoli e approfondendoli.

Tali videolezioni, inoltre, si rivelano però utili per tutti gli studenti sia nella DaD sia alla ripresa delle attività in presenza.

INNOVAZIONE PER TUTTI GLI STUDENTI

Il valore del progetto risiede nel fatto che le videolezioni sono strategiche non solo per gli studenti con BES ma per tutti gli studenti (ad esempio per studenti assenti durante la lezione in presenza o sincona, per gli ospedalizzati, per gli studenti che volessero rivedere i contenuti nuovamente), favorendo così il successo scolastico di tutti e garantendo uno sforzo minore ai docenti che potrebbero rimandare a tali lezioni per un ulteriore ripasso o ripresa degli argomenti trattati.

Come accennato, corso prevede la presentazione delle strategie per rendere le lezioni inclusive e accessibili sia on line sia in presenza e formare i docenti per la progettazione di tali videolezioni

OBIETTIVO:

Formare i docenti a creare videolezioni sui contenuti essenziali delle discipline per facilitare l’apprendimento di tutti gli studenti con BES.

PERCORSO FORMATIVO:

1. Facilitare l'apprendimento nella classe ad abilità differenziate plurilingue e multilivello. Includere e facilitare l'apprendimento per tutti.
2. La didattica inclusiva in presenza per gli studenti con BES.
3. La Dad Inclusiva per gli studenti con BES.
4. Il modello della lezione inclusiva e accessibile.
5. Essenzializzare i contenuti disciplinari. Prima parte.
6. Essenzializzare i contenuti disciplinari. Seconda parte.
7. Progettare e creare le videolezioni facilitate: strategie e tecniche didattiche.
8. Feedback sulla creazione di videolezioni.

La formazione è di taglio pratico e può essere svolta in presenza o a distanza.

Sono previste lezioni di 3 ore se in presenza e di 2 ore se on line

COSTI:

2800 euro in presenza 8 lezioni

2100 euro on line 7 lezioni