



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, “*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” ed in particolare l'articolo 1 ai comma: 2, 7, 24, 70, 180 e 181 lettere c) e g);

VISTO l'Atto di indirizzo del 4 gennaio 2021 concernente l'individuazione delle priorità politiche del MI per l'anno 2021; ed in particolare, il punto 1: contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione e l'equità complessiva del sistema educativo nazionale;

VISTE le misure urgenti relative all'emergenza epidemiologica da COVID-19 e per il contenimento del contagio sul territorio nazionale previste, da ultimo, nel decreto – legge 18 maggio 2021, n. 65;

CONSIDERATO che nel Programma d'azione dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è presente l'obiettivo n. 4 recante: “*Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti*” affinché sia assicurato il diritto di ogni cittadino ad una educazione inclusiva e di qualità al fine di costruire un'Europa più equa”;

CONSIDERATO che nel Programma d'azione dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile è presente l'obiettivo n. 8 recante: “*Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti*” affinché sia garantita entro il 2030 un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per donne e uomini, compresi i giovani e le persone con disabilità”;

CONSIDERATO che la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico ha, tra le proprie competenze, la promozione di adeguate azioni volte a promuovere e valorizzare i principi di inclusione e pari opportunità quali veicoli per il corretto sviluppo ed espressione della personalità del bambino, dell'adolescente e dell'adulto, per il loro appropriato inserimento sociale, per la maturazione di capacità e abilità emotive ed intellettive, per la sensibilizzazione rispetto a stili di vita sani e compatibili con la sostenibilità ambientale, per la crescita della coscienza civile, per la promozione della convivenza pacifica fra le diverse culture del mondo;

Ufficio IV Dirigente: Clelia Caiazza	Tel. 06 5849.3603 dgsip.ufficio4@istruzione.it
---	---

- CONSIDERATO che la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, in coerenza con il dettato normativo della legge 107/2015 e con le proprie competenze, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166 recante il *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*, si occupa tra l'altro della cura dei servizi per l'inclusione degli studenti con disabilità, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie;
- CONSIDERATO che i Centri territoriali di supporto (CTS), di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto 2.1, sono stati individuati dagli Uffici scolastici regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'art.9, comma 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca indica modalità di riconoscimento di «scuole polo» che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione;
- CONSIDERATA la situazione di emergenza sanitaria ancora in atto e la possibilità di attivare percorsi formativi e informativi anche in modalità telematica;
- VISTO lo stanziamento di euro 446.000,00 (quattrocentoquarantaseimila/00) sul capitolo 1521, pg. 1, per gli E.E.F.F 2021/22/23, come da tabella 7 allegata alla Legge 30 dicembre 2020, n. 178 *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”* e al successivo decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2020 di *“Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e per il triennio 2021-2023”*;
- ACCERTATA la disponibilità, in termini di competenza e cassa, sul pertinente capitolo sul capitolo 1521, pg. 1, Tab. 7 *“Interventi finanziari per il potenziamento e la qualificazione dell'offerta di integrazione scolastica degli alunni con disabilità e DSA. Progetto nuove tecnologie e disabilità e Centri Territoriali di Supporto e per l'inclusione. Funzionamento degli Osservatori e partecipazione agli organismi nazionali ed internazionali in tema di inclusione. Integrazione degli alunni stranieri”*, dello stato di previsione del Ministero dell'Istruzione per l'E.F. 2021;
- CONSIDERATO che in ottemperanza agli obblighi di trasparenza previsti dal D.lgs n. 33 del 14 marzo 2013 sarà data pubblicazione, nella sezione della home page del MI *“Amministrazione Trasparente”* dei dati e delle informazioni relative all'oggetto del presente decreto;
- CONSIDERATA l'esigenza di attuazione di interventi ed azioni finalizzate a valorizzare l'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne, degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali ed in particolare con disabilità e/o che versano in particolari condizioni di fragilità socio - economica, la Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, anche in considerazione delle perduranti criticità determinate dall'emergenza epidemiologica da Covid-19, intende promuovere azioni per valorizzare l'inclusione di tali alunni e studenti secondo le linee di intervento che seguono;

EMANA IL SEGUENTE BANDO

Iniziative di promozione a supporto dell'inclusione scolastica

Articolo 1

Finalità e tipologie

Il presente bando intende promuovere adeguate azioni volte a valorizzare e favorire l'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne, degli studenti e studentesse con bisogni educativi speciali, disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e/o che versano in particolari condizioni di fragilità socio – economica.

Intende, altresì, promuovere azioni di sensibilizzazione ed educazione alle arti, alla lettura e all'orientamento degli alunni e delle alunne, degli studenti e studentesse sopra citati, con particolare riferimento all'area della socializzazione, attraverso una delle seguenti tre linee di intervento:

- **linea a)** sviluppare metodologie e strategie didattiche innovative nell'ambito della promozione e diffusione del valore di "inclusione scolastica", basate sulla co-progettazione, insieme agli alunni e agli studenti, di un adeguato percorso o esperienza didattica in grado di sostenere i talenti e le competenze trasversali (quali quelle digitali, l'attitudine al lavoro di gruppo, lo spirito di iniziativa). Le proposte, valorizzando i principi di solidarietà, inclusione e accessibilità, avranno tra l'altro come obiettivo anche il rafforzamento della dimensione sociale e collettiva, con particolare attenzione allo sviluppo di comunità in grado di accogliere studenti a rischio di dispersione scolastica, anche mediante azioni strutturate e condivise con famiglie, associazioni e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio. Le istituzioni scolastiche potranno inoltre lavorare sulla raccolta di *best practice* in tema di efficace ed efficiente utilizzo degli ausili e delle tecnologie assistive per gli alunni con bisogni educativi speciali e/o con disabilità, prevedendo altresì il coinvolgimento degli studenti nella creazione di video e di materiali innovativi, elaborati che potranno essere divulgati a livello nazionale su apposita piattaforma "*Strumenti e ausili didattici per la disabilità*".

Importo massimo finanziabile per ogni progetto presentato € 10.000,00.

- **linea b)** valorizzare luoghi scolastici e ambienti alternativi di apprendimento - nel rispetto delle vigenti misure di sicurezza e con particolare riferimento ai requisiti di ampia accessibilità - quali ad esempio spazi di aggregazione in cui poter attivare iniziative inclusive e socio-culturali utili a potenziare gli strumenti utilizzati e recuperare la dimensione della socialità, attraverso attività all'aperto anche con il coinvolgimento delle famiglie e del terzo settore

Importo massimo finanziabile per ogni progetto presentato € 10.000,00.

- **linea c)** progettare nelle aree interessate da significativo disagio socio economico e culturale interventi per il potenziamento dell'offerta formativa, anche extra scolastica, con riferimento ad attività educative finalizzate alla promozione della lettura, all'uso e al potenziamento della biblioteca scolastica, alle arti e alla musica, in grado di valorizzare un approccio educativo-didattico interculturale e inclusivo. Le attività dovranno prevedere la partecipazione di tutti gli studenti, in situazioni di reale inclusione, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali, con background migratorio, o appartenenti ai gruppi rom, sinti e itineranti, con il supporto ove occorra di mediatori culturali e linguistici.

Importo massimo finanziabile per ogni progetto presentato € 10.000,00.

Ufficio IV Dirigente: Clelia Caiazza	Tel. 06 5849.3603 dgsip.ufficio4@istruzione.it
---	---

Articolo 2

Destinatari del finanziamento

La procedura di selezione è diretta:

- **linea a)** ai centri territoriali di supporto (CCTTSS) e alle scuole polo inclusione;
- **linea b)** ai centri territoriali di supporto (CCTTSS) e alle scuole polo inclusione;
- **linea c)** alle istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni grado, compresi i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, singole o organizzate in reti di scuole.

Ciascuna istituzione scolastica, singolarmente o come capofila di una rete che sia già costituita alla data di scadenza del presente avviso, può proporre la propria candidatura con un solo progetto e per una sola linea tra quelle descritte nel precedente articolo del presente bando.

Articolo 3

Risorse finanziarie programmate

1. Per la realizzazione delle attività di cui alle tre linee di intervento del presente bando è destinato un finanziamento complessivo massimo pari a € 350.000,00 (trecentocinquantamila/00). Le risorse saranno poste a carico del capitolo 1521 PG.1, dello stato di previsione del Ministero dell'Istruzione per l'E.F. 2021.
2. In particolare per la linea di attività di cui all'art. 1, lettera a) è disposto uno stanziamento di € 100.000,00 (centomila/00); per la linea di cui alla lettera b) di € 150.000,00 (centocinquantamila/00); per la linea di cui alla lettera c) di € 100.000,00 (centomila/00).

Articolo 4

Modalità di partecipazione

1. Le domande di partecipazione dovranno essere inviate al Ministero esclusivamente attraverso la piattaforma PimerMonitor, accessibile al seguente percorso:

Accesso al SIDI → Applicazioni SIDI → Gestione Finanziario Contabile → Piattaforma di monitoraggio e rendicontazione.

2. Le candidature dovranno essere presentate esclusivamente seguendo la relativa procedura guidata per la compilazione della scheda progettuale. Le candidature presentate secondo formati diversi non saranno prese in considerazione.
3. Sono di seguito elencati i passaggi da seguire:
 - a) compilazione della scheda anagrafica;
 - b) compilazione della scheda progettuale: il progetto va inserito compilando i diversi campi di testo relativi ai contenuti, agli obiettivi, alle modalità di realizzazione, al coinvolgimento di enti partner, al budget, ecc.;
 - c) caricamento del progetto: una volta conclusa la procedura di compilazione, il progetto dovrà essere scaricato, sottoscritto digitalmente dal dirigente scolastico e caricato nuovamente sul portale in formato p7m.
 - d) invio del progetto: una volta effettuato l'invio, il sistema trasmette all'email della scuola la ricevuta di regolare candidatura. Non sono necessari ulteriori adempimenti e non sono previste modalità diverse o ulteriori di candidatura.

Articolo 5

Termine di partecipazione

Le domande di partecipazione dovranno essere inviate al Ministero esclusivamente attraverso la piattaforma di monitoraggio e rendicontazione, accessibile dal SIDI a partire dal 07/07/2021 ed entro e non oltre le ore 12:00 del 20/07/2021. Decorso tale termine il sistema non consentirà l'invio della candidatura.

Articolo 6

Requisiti dei progetti

Le Istituzioni scolastiche, singole o organizzate in reti di scuole, che intendano presentare progetti in linea con le finalità descritte all'Articolo 1 del presente bando, sono tenute a rispettare il tetto massimo di spesa definito allo stesso Articolo 1 per ciascuna linea progettuale. Le candidature relative a progetti il cui importo supera il previsto limite saranno ricondotte all'importo massimo consentito.

Articolo 7

Modalità di finanziamento e di rendicontazione

Il finanziamento alla scuola verrà erogato direttamente sul Conto di Tesoreria Unica intestato all'Istituto scolastico, come segue:

- acconto pari al 50% per l'avvio delle attività dopo la prescritta registrazione dell'atto di impegno da parte dei competenti organi di controllo del MI;
- saldo pari al 50% a seguito della presentazione del rendiconto di spesa attestato per la regolarità amministrativa contabile dai Revisori dei conti dell'Istituzione scolastica.

Il rendiconto di spesa finale del progetto relativo sia ai titoli di spesa pagati in riferimento all'acconto ricevuto che a quelli impegnati o liquidati con riferimento al restante importo assegnato, opportunamente vistate dai Revisori dei conti, dovrà essere presentato entro e non oltre il 20 novembre 2021.

Tutte le operazioni di rendicontazione dovranno essere effettuate attraverso l'apposita sezione del portale di monitoraggio e rendicontazione PimerMonitor. I modelli preimpostati di rendicontazione assicurano il collegamento tra le voci di costo previste in fase di progettazione e quelle effettivamente effettuate. Il rendiconto dovrà essere presentato nelle modalità indicate entro e non oltre il 20 novembre 2021.

A conclusione dell'attività progettuale, dovrà essere inviata a questa Direzione generale - Ufficio IV, indirizzo PEO dgsip.ufficio4@istruzione.it, una relazione, firmata digitalmente dal dirigente scolastico, sui risultati raggiunti dal progetto stesso, con indicatori misurabili in riferimento agli esiti (es. numero di studenti, docenti, famiglie coinvolti, percentuale di miglioramento rispetto alla partenza, numero di prodotti finali, etc...) e ai risultati ottenuti.

Le Istituzioni scolastiche che intendono partecipare dovranno dichiarare:

- l'anno di riferimento dell'ultimo consuntivo approvato;
- la regolare trasmissione dei flussi finanziari come da circolare MI prot. n. 15091 del 19 Giugno 2020.

Ufficio IV Dirigente: Clelia Caiazza	Tel. 06 5849.3603 dgsip.ufficio4@istruzione.it
---	---

Articolo 8

Valutazione delle candidature

Il finanziamento verrà concesso, fino ad esaurimento delle risorse, nell'ordine di priorità determinato da una graduatoria di merito dei progetti pervenuti che sarà predisposta da un'apposita commissione designata dal Direttore Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e composta da personale in servizio presso il Ministero, ovvero da esperti, dotati di specifica e comprovata professionalità nelle materie oggetto delle iniziative progettuali.

La Commissione effettuerà la valutazione attribuendo un punteggio massimo di 100 punti oggetto di puntuale verbalizzazione. Il punteggio verrà assegnato sulla base di seguenti criteri:

1. Coerenza del progetto rispetto ai temi indicati all'articolo 5 del presente avviso (massimo 15 punti);
2. Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto (massimo 20 punti);
3. Pregresse esperienze nella progettazione e realizzazione di iniziative di sensibilizzazione, di approfondimento e di promozione sul tema oggetto dell'avviso (massimo 10 punti);
4. Collaborazione con Enti pubblici e/o privati con particolare competenza sui temi dell'inclusione scolastica, della formazione tenendo conto dell'entità della collaborazione nel progetto e della presenza di protocolli d'intesa con il Ministero dell'Istruzione (massimo 15 punti);
5. Comprovata capacità amministrativo contabile nella gestione dei fondi derivanti dal bilancio dello Stato (massimo 20 punti);
6. Modalità di comunicazione e grado di replicabilità delle azioni progettuali (massimo 10 punti);
7. Modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi (massimo 10 punti).

Articolo 9

Costi ammissibili

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a:

1. coordinamento, progettazione, monitoraggio e valutazione dei risultati;
2. acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali;
3. attività di consulenza e/o di collaborazione con soggetti terzi, necessari al raggiungimento degli obiettivi di progetto;
4. attività di comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto agli stakeholder;
5. rimborsi spese per trasferte connesse alla realizzazione del progetto, spese di segreteria e di gestione amministrativa.

Il presente decreto è pubblicato sul sito del MI.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Antimo Ponticello

Ufficio IV Dirigente: Clelia Caiazza	Tel. 06 5849.3603 dgsip.ufficio4@istruzione.it
---	---