

*Con i loro figli gli uomini possono sbagliare in tre modi:
perché trascurano del tutto la loro educazione,
perché si accorgono troppo tardi dell'importanza di questa
o perché i maestri ai quali li affidano insegnano
cose che non servono.*

*Vi sono persone il cui animo gretto
impedisce loro di assumere un insegnante qualificato;
e sempre avviene che si paga più uno scudiero
che l'educatore del proprio figlio.*

*Volesse il cielo che fossero meno numerosi coloro
che spendono di più per i loro capricci
che per l'educazione di un figlio.*

*“L'educazione precoce e liberale dei fanciulli”
Erasmus da Rotterdam (1529)*

COME PARTECIPARE

La partecipazione è gratuita. Ai partecipanti sarà rilasciato attestato di partecipazione.

L'AND è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ente Qualificato per la formazione, ai sensi del D.M. 170/2016.

Le attività di formazione da essa organizzate sono riconosciute ai sensi degli artt. 64 e 67 del CCNL 2006/2009 ed è autorizzata la partecipazione anche in orario di servizio.

Per partecipare è obbligatorio registrarsi sul sito dell'Associazione Nazionale Docenti

www.docenti.one

Per maggiori informazioni
www.docenti.one

Contattaci

and@docenti.one

tel. 098427572

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

AND, via C. Marini, 19 - 87100 Cosenza

Tel. 098427572

email and@docenti.one



AND

Associazione Nazionale Docenti

LA SCUOLA CHE VOGLIAMO
Idee e proposte per una scuola democratica

Incontro Seminariale



In collaborazione con

**Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Università di Catania**

29 novembre 2019

Ore 15.00 - 19.00

INVITO

Aula Magna del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
Università degli Studi di Catania

Via Vittorio Emanuele II, 49 - Catania

PRESENTAZIONE

La connotazione organizzativa assunta dalle istituzioni scolastiche tende ad allontanarle sempre più dalla loro natura di comunità professionali; da quella possibilità di scambio di esperienze “tra pari”, che sono proprie delle comunità di apprendimento, ove il sapere dell’uno viene messo a disposizione dell’altro, in un processo circolare di costruzione della conoscenza che si riverbera anche nella prassi quotidiana dell’agire educativo; da quei modelli di organizzazione reticolare delle responsabilità ove ciascuno percepisce il proprio ruolo senza servirsi del potere insito nella funzione che ricopre.

Oggi, è proprio la curvatura su questo modello burocratico e dirigitico a rappresentare uno degli aspetti di maggiore criticità delle nostre scuole, che rende assai più difficoltoso avviare e sostenere processi di miglioramento, ma anche perseguire i fini della missione che a loro assegna la nostra Costituzione. Ciò rende evidente la necessità di definire una nuova architettura dell’organizzazione scolastica che garantisca ad ogni componente partecipazione e corresponsabilità nelle scelte e nei risultati, capace di favorire e di stimolare anche un clima positivo e motivante per i diversi attori coinvolti nel processo educativo ed in quello organizzativo.

OBIETTIVI

Nel seminario, partendo dall’analisi dell’attuale modello organizzativo verranno approfonditi gli aspetti qualificanti di un diverso modello di organizzazione scolastica, basato su una strutturazione orizzontale e circolare dei processi decisionali ove ognuno è parte di un disegno collettivo che ha al centro la funzione che legittima la stessa esistenza delle istituzioni scolastiche, l’insegnamento-apprendimento.

La condivisione della conoscenza, quale fine immanente della scuola e della sua organizzazione, è una precondizione irrinunciabile per assicurare alla nostra scuola apertura al cambiamento e alla comprensione della complessità dei saperi contemporanei, ma è anche la precondizione per ogni proposta di miglioramento del nostro sistema di istruzione e formazione.

PROGRAMMA

Ore 15.00 - 19.00

Saluti istituzionali

Giuseppe Vecchio

Direttore Dipartimento Scienze Politiche e Sociali
Università degli Studi di Catania

Introduce e coordina

Francesco Greco

Presidente Associazione Nazionale Docenti

Workshop

La condivisione della conoscenza, cuore dell’organizzazione scolastica

Paolina Mulè

Università degli Studi di Catania

Giuseppe Spadafora

Università degli Studi della Calabria

La scuola che vogliamo, dalla piramide al cerchio

Pio Sangiovanni, AND

Rosa Principe, AND

Patrizia Gallo, AND

Focus

Intervista di **Sebastiano Maggio**
alla sen. **Bianca Laura Granato**
della 7^a Commissione Cultura del Senato

Intervento

Richiesto al Dr. **Giuseppe De Cristofaro**
Sottosegretario del Miur

Dibattito