

Con il patrocinio di



CITTÀ DI FELTRE



CENTRI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE
DI BELLUNO, FELTRE E SANTO STEFANO DI CADORE

CONVEGNO

**LA VALUTAZIONE
NELLA SCUOLA:
il difficile equilibrio tra
equità e personalizzazione
dei percorsi**

Relatore Prof. **DARIO IANES**



20 MAGGIO 2010

ore 15,00 - 18,00

Istituto Canossiano di Feltre

Liceo Scientifico paritario
Liceo Scienze Umane paritario
Scuola Media paritaria
ISTITUTO CANOSSIANO DI FELTRE

Per motivi organizzativi
si invitano le Istituzioni scolastiche
e gli Enti ad inviare alla segreteria
organizzativa il numero complessivo
di partecipanti
entro il 15 maggio 2010



CENTRI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE
DI BELLUNO, FELTRE E SANTO STEFANO DI CADORE

Segreteria organizzativa:
I.I.S. "Antonio Della Lucia"

Loc. Vellai - 32032 Feltre (BL)
Tel. 0439 840202 - Fax 0439 89077

www.agrariofeltre.it
E-mail: ipsaafel@tin.it



LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA: il difficile equilibrio tra equità e personalizzazione dei percorsi

Prof. **DARIO IANES**

Docente di Pedagogia Speciale
e Didattica Speciale presso
la Facoltà di Scienze della Formazione
della Libera Università di Bolzano
e fondatore del Centro Studi Erickson.

**Sono invitati
i dirigenti scolastici,
gli insegnanti,
gli operatori socio-sanitari,
gli operatori e consulenti
delle associazioni
e i genitori interessati.**

*L'occhio
non vede cose
ma figure
di cose
che significano
altre cose.*

Italo Calvino

Da una rilevazione dei **bisogni formativi dei do-
centi**, è emerso che la valutazione rappresenta un
tema di grande urgenza.

Valutare è un fenomeno pedagogico importante e
si configura come un processo dinamico complesso
che richiede sensibilità per le caratteristiche indivi-
duali di ciascun alunno, rispetto per i ritmi e gli stili
cognitivi, coerenza con il percorso di apprendimen-
to attivato e attenzione all'incremento di sviluppo
raggiunto rispetto alla situazione di partenza. Il
tutto arricchito dall'esigenza di garantire criteri di
equità chiari e trasparenti.

Come conciliare tutti questi fattori nella didassi
quotidiana rappresenta una **sfida** per l'insegnante
e non sempre le soluzioni messe in atto sortiscono
i risultati attesi.

Il contributo della **ricerca** in questo campo può es-
sere, quindi, un valido supporto alla professiona-
lità dei docenti, che non può prescindere da tale
aspetto determinante per il successo formativo di
tutti gli studenti in un'ottica di **scuola di qualità per
tutti**.

*Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto
far parti uguali fra disuguali.*

don Milani