



Centro Territoriale di Supporto per le disabilità Sensoriali
c/o ISSS "Fabio Besta"
Borgo Cavour, 33
31100 Treviso

**Scheda per la presentazione
di progetti finalizzati ad acquisire
sussidi ed attrezzature specifiche
per gli alunni con disabilità sensoriale**

Da inviare debitamente compilata a:

C.T.S.S. - c/o I.S.I.S.S. "F. Besta"

Borgo Cavour, 33 – 31100 Treviso

Tel. 0422.410164 – fax 0422.548205

Dati della scuola

C.T.I. di Appartenenza _____

Denominazione Istituto _____

Indirizzo _____

CAP _____ Comune _____ Provincia _____

Telefono _____ Fax _____ Email _____

Dati dell'alunno

A-Iniziali Nome e Cognome dell'Alunno_____

B-L'alunno frequenta la:

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di 1° grado

Scuola Secondaria di 2° grado

C-Età_____ D-Classe_____ E-Numero alunni nella classe_____

F-Sintesi diagnostica

Asse 1 _____

Asse 2 _____

Asse 3 _____

Asse 4 _____

Asse 5 _____

(tracciare una crocetta per indicare l'asse prevalente)

Descrizione dell'intervento

G-Ambito intervento¹:_____

H-Bisogni individuati_____

I-Obiettivi degli interventi riferiti ai risultati previsti

L-Denominazione Sussidio richiesto (le caratteristiche tecniche saranno chiarite nella sezione 3)

M-Tipologia attività che saranno svolte, con riferimento ai contesti didattici:_____

¹ Specificare l'ambito: Apprendimento (per es. area logico-matematica.....linguistica...), Motricità-Psicomotricità (per es. fine motricità.....), Autonomia (per es. personale....sociale....), Altro..... riferito alla minorazione sensoriale

N-Durata del Progetto_____

O-Modalità monitoraggio, valutazione_____

P-Referente del progetto Nome e Cognome_____

Descrizione analitica del Sussidio

Denominazione Sussidio:_____

Caratteristiche tecniche:_____

Funzioni:

Casa Produttrice (*indirizzo, eventuale sito internet*) :

Il prodotto è distribuito da (*indirizzo, eventuale sito internet*):

Costo:

Si allega (copia del catalogo o altro materiale informativo):

Dichiarazione impegni

Dichiarazione

(tracciare una crocetta accanto alle condizioni presenti tra quelle elencate di seguito)

- Il presente progetto è stato approvato dal Consiglio di *(Classe-Interclasse-Intersezione)* _____ che ne garantisce l'attuazione.
- L_ Famigli_ de_ destinatari_ dell'intervento e gli operatori del Servizio che ha rilasciato la certificazione sono stati informati di questo progetto e hanno espresso parere favorevole.
- La scuola si impegna:
 - ad elaborare la documentazione del progetto richiesta dal Centro Provinciale Sensoriali;
 - a restituire il sussidio in buono stato;
 - a risarcire eventuali danni dovuti ad incuria;
 - a mettere in atto attività formative specifiche per i docenti per un uso corretto e funzionale del sussidio.

Firma del Dirigente Scolastico

Data, _____

MODALITA' DI PRESENTAZIONE

Titolo d'accesso: le richieste possono essere presentate da tutti gli Istituti statali del territorio di Treviso che elaboreranno un progetto specifico secondo il modello allegato, concordato dal Comitato di gestione del Centro Territoriale di Supporto per le disabilità Sensoriali.

Parti del progetto: il progetto riporterà, come previsto dal modello allegato:

Sezione 1 - Dati della scuola

Sezione 2 - Scheda progetto riferita all'alunno destinatario del sussidio (una scheda per ogni alunno), contenente:

Indicazione dell'alunno destinatario con riferimento alla tipologia di handicap.

Ambito dell'intervento (apprendimento, motricità-psicomotricità, autonomia, altro).

I bisogni ai quali si ritiene di rispondere con l'intervento, gli obiettivi, il sussidio richiesto, le attività, con riferimenti ai contesti didattici di utilizzazione, la durata del progetto (1 o più anni scolastici), i risultati attesi, le modalità per la documentazione, il monitoraggio e la valutazione.

Sezione 3 - Scheda analitica del Sussidio

Sezione 4 - Dichiarazione di impegni

- Il progetto dovrà essere approvato dal Consiglio di Classe-Interclasse-Intersezione, che si impegna per la sua attuazione, e condiviso dagli operatori dei Servizi che hanno rilasciato la certificazione e dalla famiglia.
- Il Dirigente Scolastico, garante della realizzazione del progetto, potrà avvalersi della collaborazione di un referente (insegnante di classe, psicopedagogo o altra figura) che, per tutta la durata del progetto, farà da riferimento in relazione a: l'acquisizione della strumentazione, l'uso della stessa, i monitoraggi e le verifiche.
- L'Istituto si impegna a documentare l'esperienza secondo alcune indicazioni date dal Centro Territoriale (vedi paragrafo successivo), a risarcire eventuali danni subiti dal materiale per incuria e a restituire il sussidio, al Centro Territoriale, al termine del progetto.

Monitoraggio-Documentazione da parte del Centro: Il monitoraggio-valutazione ipotizzati a livello d'Istituto saranno integrati da strumenti proposti a livello provinciale con la finalità di raccogliere una documentazione, da mettere poi a disposizione delle scuole, in merito all'organizzazione del progetto, modalità di lavoro e di utilizzazione dei sussidi, loro funzionalità e utilità.

Per realizzare questa parte saranno messi a disposizione degli strumenti specifici.

E' possibile che il coordinatore del Centro Territoriale prenda contatto con la scuola, dove si realizza il progetto, per assumere informazioni al fine di acquisire elementi utili al monitoraggio/valutazione dell'esperienza.

Tipologia sussidi e attrezzature che si possono richiedere¹:

Il fondo è destinato all'acquisto di attrezzature e sussidi specifici utili a favorire l'autonomia e l'apprendimento degli alunni con disabilità sensoriale.

A puro titolo indicativo segnaliamo:

-Hardware: tastiere speciali, sistemi di puntamento e in generale strumenti che permettano un adattamento del Personal Computer (non saranno prese in considerazione richieste per attrezzature informatiche ordinarie, per es. Personal Computer, in quanto non si possono considerare specifiche).

-Software specifici.

-Attrezzature e/o sussidi per favorire l'autonomia e l'apprendimento.

Valutazione progetti

I progetti saranno analizzati e valutati dal Comitato di Gestione del Centro Territoriale.

Le condizioni essenziali perché i progetti vengano presi in considerazione sono:

- La completezza delle informazioni richieste nella scheda di progetto.
- L'individuazione di priorità significative dei bisogni rispetto alla tipologia di handicap.
- La coerenza del progetto rispetto ai bisogni rilevati.
- La definizione di strumenti e modalità di monitoraggio e valutazione.

La valutazione dei progetti si riferirà ai seguenti Criteri:

1-Significatività dei miglioramenti ipotizzati, grazie all'uso dello strumento, in riferimento:

1a-all'autonomia personale e sociale;

1b-all'apprendimento;

1c-alle opportunità d'integrazione nel contesto (luogo, situazione...gruppo dei pari, attività).

2-Congruità della spesa prevista rispetto ai risultati attesi.

Modalità per l'acquisizione dei sussidi e proprietà degli stessi: in seguito all'approvazione dei progetti il Centro Territoriale provvederà all'acquisto dei Sussidi che saranno dati in uso, per il periodo necessario alla realizzazione del progetto, agli Istituti assegnatari.

Alla conclusione dell'intervento il materiale sarà riconsegnato al Centro Territoriale e potrà essere rimesso a disposizione, previa presentazione di un progetto specifico, dello stesso Istituto o di altri Istituti delle Province di Treviso e Belluno che ne faranno richiesta.

Modalità per la presentazione dei progetti e tempi per l'acquisizione dei sussidi da parte delle scuole:

I progetti vanno inoltrati a:

C.T.S.S. - c/o I.S.I.S.S. "F. Besta"

Borgo Cavour, 33 – 31100 Treviso

Tel. 0422.410164 – fax 0422.548205

e-mail: ctss@besta.it

Successivamente la commissione per la valutazione, esaminerà le richieste, produrrà una graduatoria individuando quali progetti potranno essere finanziati; e le scuole saranno informate degli esiti.

Il materiale sarà ritirato presso la scuola capofila previa sottoscrizione di un documento con il quale la scuola assegnataria del Sussidio si assume la responsabilità per eventuali danneggiamenti arrecati al materiale, per incuria, e si impegna per la sua restituzione a fine progetto.

Si ricorda che per gli ausili, le attrezzature e i sussidi destinati ai disabili si può fare riferimento anche:

- all'azienda Ulss per fornitura di attrezzature e ausili individuali e di materiale igienico-sanitario
- alla Provincia per la predisposizione e fornitura di materiale didattico e tiftotecnico e per l'adeguamento delle strutture edilizie negli Istituti superiori di pertinenza
- al Comune per la fornitura alle scuole del materiale relativo all'arredo scolastico