

bandiscono il concorso
“Sperimenta anche tu”
2014

Il concorso è riservato a classi o gruppi di studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Lo scopo è di stimolare gli studenti a proporre esperimenti di fisica, chimica e scienze da esporre alla **mostra SPERIMENTANDO**, che verrà allestita a Padova in via Cornaro 1, spazio espositivo ex-Macello, **dal 22 aprile al 18 maggio 2014** e porrà l'attenzione sul tema: **scienza e nuove tecnologie**.

Gli elaborati faranno parte integrante della mostra stessa.

Il tema è libero.

L'esperimento proposto deve presentare le seguenti caratteristiche:

1. Deve consentire ai visitatori di **interagire con l'apparato sperimentale in un tempo limitato** (max 5 min.).
2. Deve essere corredato di una sintetica **scheda illustrativa** per i visitatori della mostra, non più di una facciata di foglio A4, contenente le voci: descrizione del materiale, cosa fare e cosa osservare, spiegazione del fenomeno osservato.
3. L'esperimento deve essere resistente, realizzato con materiale non pericoloso, **deve rispettare le norme di sicurezza** e ne deve essere garantita la manutenzione con controlli periodici.
4. All'esperimento devono essere allegati: una **relazione**, redatta dagli studenti, che descriva il fenomeno illustrato, le motivazioni che hanno portato alla scelta del particolare esperimento, i risultati che si possono ottenere, un **abstract** redatto dall'insegnante coordinatore e i riferimenti bibliografici. Gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado sono invitati a fare, se possibile, prove quantitative. Ulteriori informazioni sono disponibili nel sito web <http://sperimentando.inl.infn.it>.
5. Ogni esperimento avrà a disposizione una **superficie massima di 1 m²**, eventuali esigenze particolari vanno **segnalate** al momento dell'iscrizione e **concordate** con gli organizzatori.
6. La **consegna** degli elaborati deve avvenire, presso la sede della mostra, nei giorni **10 e 11 aprile** ore 9-13 e 14-18 e **12 aprile 2014** ore 9-13 e 14-16, ed il **ritiro domenica 18 maggio** ore 19 e **lunedì 19 maggio 2014** ore 9-13 e 14-18.
7. Gli organizzatori si riservano di escludere esperimenti che non rispettino i requisiti richiesti.

Elementi essenziali di giudizio sui lavori eseguiti dagli studenti saranno:

- L'efficacia dell'esperimento predisposto per l'illustrazione del fenomeno.
- La correttezza e la bontà della realizzazione.
- L'originalità della proposta complessiva.
- La chiarezza della scheda allegata.
- La completezza della relazione.
- L'efficienza e il buon funzionamento per tutta la durata della mostra.

Gli elaborati saranno giudicati da una Commissione composta da: due docenti di fisica dell'AIF, un docente di chimica o scienze delle scuole secondarie di secondo grado, un ricercatore dei Laboratori Nazionali di Legnaro, un docente di scienze delle scuole secondarie di primo grado, due professori universitari di fisica.

Sono previsti primo, secondo e terzo premio per studenti e docenti sia delle scuole secondarie di primo che di secondo grado. L'entità dei premi verrà precisata nel sito web appena sarà nota la disponibilità degli sponsor.

La Commissione giudicatrice si riserva di assegnare eventualmente altri premi speciali. Sono previsti attestati di partecipazione per tutti i concorrenti.

Le opere presentate rimangono di proprietà dei concorrenti, mentre spetta al Concorso il diritto non esclusivo di utilizzazione delle immagini, dei testi, delle foto e delle riprese video delle opere presentate, in qualsiasi forma e con ogni mezzo e tipo di supporto, incluso internet.

I gruppi di studenti e/o i loro insegnanti che desiderano **partecipare al concorso devono iscriversi, dal 16 dicembre 2013 al 15 febbraio 2014**, compilando la scheda di registrazione nel sito web <http://sperimentando.inl.infn.it> oppure telefonando o inviando un telefax o e-mail al Servizio di Direzione dei LNL (Silvia Zanella) tel. 049/8068491, fax 049/8068514, e-mail concorsi@lnl.infn.it.

La proclamazione dei vincitori avrà luogo mercoledì 7 maggio 2014 alle ore 16.