

Programma regionale di iniziative ed interventi in materia di immigrazione, anno 2012 – area
“Programmazione territoriale coordinata degli interventi” per la provincia di Belluno - Azioni di
Formazione

CORSO DI FORMAZIONE
Progettare percorsi plurilingui e interculturali
A.s. 2013/2014

“DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado della provincia che lavorino insieme (docenti di: italiano, italiano L2, lingua straniera e altre discipline, interessati alle tematiche del plurilinguismo e dell’interculturalità). Ogni Istituto può partecipare con più docenti.

PREMESSA: Il corso nasce dall’esigenza da parte della scuola di rispondere alle pressanti richieste che provengono da una società sempre più multietnica e multiculturale. La globalizzazione linguistica e culturale ha investito la nostra società la quale ha necessariamente aperto le frontiere ai continui flussi migratori che stanno investendo il territorio nazionale e anche la nostra regione con ritmi incalzanti. Di fronte a queste nuove forme di colonizzazione che rischiano di far smarrire le immagini e gli archetipi dei popoli nei meandri di in una nuova Babele delle lingue e delle culture, la scuola è chiamata ad educare le giovani generazioni al plurilinguismo e all’interculturalità preservando il patrimonio linguistico e culturale di cui ciascun alunno è portatore.

OBIETTIVI:

- Fornire ai docenti del primo ciclo di istruzione, settore impegnato nella riorganizzazione del curriculum (Decreto 6 novembre 2012 n.254 Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione) gli strumenti per costruire percorsi plurilingui e interculturali attraverso il lavoro di ricerca e sperimentazione di nuove metodologie didattiche per l’insegnamento integrato delle lingue di scolarizzazione: la lingua italiana in primo luogo, ma anche le lingue di origine degli alunni stranieri e gli altri idiomi presenti nel curriculum scolastico.
- Valorizzare le lingue e le culture materne degli alunni stranieri.
- Sviluppare una competenza plurilingue e interculturale.
- Gettare le basi per la costruzione di un curriculum plurilingue e interculturale.
- Creare una comunità di pratiche di docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulle tematiche del plurilinguismo e dell’interculturalità.

PERCORSO:

6 incontri di 3 ore ciascuno così suddivisi:

- 2 incontri in presenza con esperto
- 4 incontri in videoconferenza con esperto

25 ore di attività autonoma di progettazione e ricerca-azione per ogni partecipante.

MATERIALE: a tutti i partecipanti saranno forniti i materiali di lavoro e di studio per seguire gli incontri in videoconferenza e in presenza e per realizzare le attività di gruppo e di ricerca-azione.

ESPERTO FORMATORE:

Silvia Minardi

Docente di lingua e letteratura inglese presso il Liceo Classico Quasimodo di Magenta (MI)

Presidente Nazionale dell'Associazione Professionale LEND – Lingua e Nuova Didattica

Ha svolto e svolge incarichi di esperto formatore per il MIUR, per l'Università come tutor per la formazione iniziale dei docenti (TFA), per USR Lombardia e altri enti anche all'estero.

Presidente della rete REAL, la rete europea dei docenti di lingue straniere.

Ha pubblicato libri di testo per l'insegnamento dell'inglese e diversi articoli e saggi di glottodidattica.

Interviene in molti seminari in Italia e all'estero sui temi del plurilinguismo e dell'interculturalità.

Attualmente la sua attività di ricerca e formazione riguarda i temi dell'educazione plurilingue e interculturale.

Alcune sue pubblicazioni su questi temi:

- "Costruire curricoli plurilingui per diventare cittadini europei" in Benedetti B., Piscitelli

M., Bassi T., Vannini P, (a cura di) Diritti di cittadinanza e competenze linguistiche,

Comune di Firenze, collana Educazione e Ricerca, 2010, pp. 32-41;

- "Quale educazione plurilingue nella scuola?" in Italiano Linguadue ISSN: 2037 -3597 [online] pp.265-273;

- "Plurilinguismo: competenza e valore per un'Europa unita nella diversità" in Comenius, Erasmus, Grundtvig: invito al monitoraggio, Quaderni LLP, Febbraio 2008, pp.11-17;

SEDE DEL CORSO:

- ITC "P.F.Calvi" – Via C.Marchesi – Belluno

ATTESTATO: a conclusione del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza.

ISCRIZIONI:

La scuola invierà l'iscrizione dei docenti interessati, utilizzando l'allegata scheda, entro il 7 dicembre 2013, all'indirizzo della coordinatrice del corso gceiner@istruzioneelluno.it