



Unione europea
Fondo sociale europeo



REGIONE DEL VENETO



SCHEDA CORSO



FORMAZIONE
FORMATORI

La Tecnologia a scuola – Lim e oltre (elementi tecnici) – III edizione

Obiettivi del percorso formativo

- fornire tecniche e metodologie per elaborare unità didattiche multimediali fruibili in presenza o su LMS;
- delineare le diverse strategie comunicative e le tecnologie più adeguate in funzione degli oggetti di apprendimento;
- fornire metodi di pianificazione di percorsi in presenza e online con strumenti di sequenzializzazione del tutto automatizzati;
- fornire tecniche di gestione degli strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati supportati da ICT;
- fornire elementi sulle procedure di qualità certificate e su standard internazionali per la produzione degli specifici materiali didattici multimediali.

Destinatari

Operatori, progettisti e/o altri ruoli che a vario titolo si occupano di progettazione della didattica, con buone capacità di utilizzo delle ICT sia in locale che in rete e esperienza orientativamente superiore ai 5 anni, che intendano integrare/aggiornare competenze nella progettazione e produzione di contenuti didattici multimediali.

Durata

52 ore

Contenuti essenziali

- Ambienti reali e virtuali di apprendimento: le tecnologie in aula, l'utilizzo della LIM, le sue possibili integrazioni/evoluzioni; gli ambienti virtuali, l'automazione dei processi didattici, LMS-LO (Learning Management System – Learning Object); LO da online a onsite a mobile;
- Il processo di ideazione, progettazione, prototipazione, implementazione, collaudo e validazione: partire dall'analisi di moduli, unità didattiche, singoli oggetti; il CDM Courseware Design Management per la progettazione di qualità degli oggetti didattici;
- Il laboratorio di progettazione-produzione degli oggetti didattici: gli strumenti per il ReL (Rapid eLearning); gli strumenti per l'aula: l'implementazione su LIM;
- Monitoraggio e valutazione delle attività di apprendimento: la documentazione delle attività didattiche in presenza e a distanza; strumenti ed indicatori di valutazione;
- Gli standard internazionali: perché serve uno standard; uno standard de facto SCORM verso il 2.0.

Output di apprendimento

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- ideare e progettare unità didattiche multimediali complete di presentazioni, lezioni tutoriali, esercitazioni, prove di verifica fruibili online su un Learning Management System o in presenza in modalità individuale o di gruppo;
- analizzare e definire le strategie comunicative più adeguate ai differenti oggetti di apprendimento, scegliendo le tecnologie più adeguate alla produzione e implementazione in ambienti didattici reali;
- pianificare percorsi di erogazione sia in presenza sia online con strumenti di sequenzializzazione del tutto automatizzati;
- gestire strumenti di monitoraggio e valutazione dei risultati supportati da ICT, redigendo report individuali e collettivi;
- apprendere procedure di qualità certificate ed elementi degli standard internazionali per la produzione degli specifici materiali didattici multimediali.

Luogo