

## Allegato – 8

### Format per la compilazione on line

Dal 1° gennaio 2015, ai fini della determinazione dell'Organico di Diritto e dell' Organico di Fatto, le scuole segnaleranno i dati relativi agli studenti con disabilità tramite il format on line raggiungibile al seguente indirizzo:  
<http://web.istruzioneebelluno.it/wordpress/wp-login.php>

### Organico di Diritto

**Rilevazione Alunni Disabili**  
Indicazioni per l'inserimento dei dati relativi agli alunni:

- i campi contrassegnati con \* sono obbligatori
- i campi barrati non vanno compilati

**Dati Istituto**

Dirigenza\* Istituto Comprensivo (St.) di  Plesso/Indirizzo\*

Classe\*  Sezione  Numero alunni per classe  Numero altri disabili\*

**Dati Alunno**

Nome\*  Cognome\*  Data nascita\*

Provincia di nascita\*  Comune di nascita  Sesso

Provincia di residenza\*  Comune di residenza\*  Nazionalità

**Diagnosi Clinica e Codice ICD 10**

Asse I  Asse II  Asse III  Asse IV

Asse V  Asse VI  Asse prevalente  Tipologia\*

Gravità\* (Legge n.104 art.3 comma 3)  Rapporto f-a  Area disciplinare

sì  no

ULSS di appartenenza\*  Distretto-ULSS  Assistenza-ULSS  sì  no

Scadenza Certificazione\*  Case manager  Ripetitore-Provincia  Richiesta sdoppiamento classe

[Salva le modifiche](#)

# Organico di Fatto

## Rilevazione Alunni Disabili

Indicazioni per l'inserimento dei dati relativi agli alunni:

- i campi contrassegnati con \* sono obbligatori
- i campi barrati non vanno compilati

### Dati Istituto

Dirigenza\* Istituto Comprensivo (St.) di  Plesso/Indirizzo\*

Classe\*  Sezione  Numero alunni per classe  Numero altri disabili\*

### Dati Alunno

Nome\*  Cognome\*  Data nascita\*

Provincia di nascita\*  Comune di nascita  Sesso

Provincia di residenza\*  Comune di residenza\*  Nazionalità

### Diagnosi Clinica e Codice ICD 10

Asse I  Asse II  Asse III  Asse IV

Asse V  Asse VI  Asse prevalente  Tipologia\*

Gravità\* (Legge n.104 art.3 comma 3)  si  no Rapporto 1-a  Area disciplinare

ULSS di appartenenza\*  Distretto-ULSS  Altra-ULSS  Assistenza ULSS  si  no

Scadenza Certificazione\*  Case manager  Ripetitore Provincia  Richiesta sdoppiamento-classe

### Previsione risorse

#### Bisogni Alunno

- Bisogni speciali di contenimento di comportamenti pericolosi per sé e per gli altri (tentativi di fuga, aggressioni fisiche, condotte autolesive, ...)
- Bisogni speciali di garanzia di un ambiente consono all'apprendimento (comportamenti disturbanti dell'alunno in classe che compromettano l'apprendimento dei compagni)
- Mediazione nell'apprendimento e nella relazione (strutturazione di materiali e applicazione di metodologie didattico/educative speciali e differenziate)
- Realizzazione di percorsi di semplificazione rispetto a quelli della classe, mantenendone gli obiettivi minimi
- Progetti specifici per l'integrazione dell'alunno (Alternanza Scuola Lavoro, orientamento, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.)

Specificare il progetto

Altro

Piano Educativo Individualizzato

si  no

Diagnosi Funzionale

si  no

Profilo Dinamico Funzionale

si  no

Orario della classe\*

Orario frequenza alunno\*

Ore sostegno anno precedente\*

Ore addetto all'assistenza

Ore sostegno richieste

Salva le modifiche