



C.T.I.
Centro Territoriale per l'Inclusione di Belluno
(AREA DISABILITÀ/ DISAGIO)

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO N.3

C.T.I.
Centro Territoriale per l'Inclusione Cadore

Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. STEFANO DI CADORE E COMELICO SUPERIORE

C.T.I.
Centro Territoriale per l'Inclusione di Feltre

Sede: I.I.S. "DELLA LUCIA" – VELLAI DI FELTRE

In collaborazione con



C.T.S. - Centro Territoriale di Supporto per le tecnologie
Sede: I.T.E. "P.F. Calvi" –Belluno

“MI PIACE STUDIARE!”

Ricerca azione
sulle competenze e la motivazione allo studio
per la scuola secondaria di 1° e 2° grado
A.S. 2015/16

Il progetto attivato lo scorso anno scolastico viene riproposto anche quest'anno dato il positivo riscontro e su richiesta dei docenti che vi hanno aderito.

RIFLESSIONI

Sulla base di quanto emerso dalle considerazioni dei partecipanti, si sottolinea l'importanza del coinvolgimento di tutto il Consiglio di Classe e della partecipazione all'intero progetto di almeno alcuni docenti per ciascun Consiglio di Classe. Si ricorda la rilevanza di condividere il percorso con i genitori.

PREMESSA

La complessità dell'attività di studio è data dall'interazione di molti fattori: abilità cognitive e conoscenze, oltre a controllo metacognitivo, attribuzioni, motivazioni ed emozioni, senso di autoefficacia e percezione del sé.

E' importante che il docente sia consapevole di ciò, per organizzare così un percorso educativo significativo ed efficace. La valutazione delle abilità di studio è il primo passo per impostare una buona prassi educativa, per poter intervenire nel processo di insegnamento-apprendimento in modo positivo sulle prestazioni cognitive dello studente, che non sono da considerarsi immutabili, ma vanno viste in senso dinamico e incrementabile.

FINALITÀ

- Indurre ad una riflessione sullo studio e sui processi in esso implicati
- Migliorare le competenze degli studenti nello studio e sostenere la loro motivazione

OBIETTIVI

- Sviluppare nei ragazzi un atteggiamento metacognitivo
- Sviluppare nei ragazzi competenze e motivazione allo studio, tenendo conto degli stili cognitivi
- Migliorare il processo di insegnamento-apprendimento

DESTINATARI

- Insegnanti delle classi PRIME, SECONDE E TERZE della scuola sec. di 1° gr. e delle classi PRIME della scuola sec. di 2° gr.
- Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola sec. di 1° gr. e delle classi prime della scuola sec. di 2° gr.

ATTIVITA'

SETTEMBRE/INIZIO OTTOBRE

- Invio del progetto agli Istituti Comprensivi e agli Istituti di Scuola secondaria di 2° grado della Provincia
- Raccolta delle adesioni

META' OTTOBRE:

- Primo incontro di formazione per i docenti (come da tabella):

GRUPPO 1: SEDE DI LONGARONE *	GRUPPO 2: SEDE DI SEDICO *
FORMATORE Prof.ssa Roberta Focchiatti	FORMATORE Prof.ssa Roberta Focchiatti
DATA E ORARIO MERCOLEDI' 14 OTTOBRE 2015 ORE 14.30-17.30	DATA MARTEDI' 20 OTTOBRE 2015 ORE 14.30-17.30
SEDE I.P.S.S.A.R. "Dolomieu" (Istituto alberghiero) di Longarone	SEDE Istituto Comprensivo di Sedico Scuola sec. di 1° gr.
ARGOMENTI DELLA FORMAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Lo studio: le abilità e i processi implicati; gli aspetti emotivo-motivazionali - Lo studio per i ragazzi con DSA e BES - L'organizzazione e la pianificazione dello studio; le fasi dello studio e l'utilizzo delle mappe; apprendere dalle lezioni 	

** I docenti potranno scegliere se seguire le attività di formazione nella sede di Longarone oppure in quella di Sedico, indipendentemente dall'Istituto di appartenenza, e lo indicheranno nella scheda di iscrizione.*

FINE OTTOBRE:

- Secondo incontro di formazione per i docenti (come da tabella):

GRUPPO 1: SEDE DI LONGARONE	GRUPPO 2: SEDE DI SEDICO
FORMATORI Dott.ssa Cristina Ravazzolo Prof.ssa Lucia Mazzella Prof.ssa Sonia Ortolan	FORMATORI Dott.ssa Cristina Ravazzolo Prof.ssa Lucia Mazzella Prof.ssa Sonia Ortolan
DATA MARTEDÌ 27 OTTOBRE ORE 14.30-17.30	DATA GIOVEDÌ 29 OTTOBRE ORE 14.30-17.30
SEDE I.P.S.S.A.R. "Dolomieu" (Istituto alberghiero) di Longarone	SEDE Istituto Comprensivo di Sedico Scuola sec. di 1° gr.
ARGOMENTI DELLA FORMAZIONE Prima parte (Sonia Ortolan): <ul style="list-style-type: none">- La batteria AMOS 8-15 per la valutazione dello studio: illustrazione Seconda parte (Lucia Mazzella): <ul style="list-style-type: none">- Il software per il calcolo dei punteggi: modalità di utilizzo Terza parte (Cristina Ravazzolo): <ul style="list-style-type: none">- L'insegnamento delle abilità di studio (potenziamento didattico) e il lavoro sugli aspetti emotivo-motivazionali: strumenti per l'intervento in classe	

INIZIO NOVEMBRE:

- Somministrazione dei questionari agli studenti (tempo stimato per la somministrazione all'intera classe: un'ora), a cura dei docenti di classe
- Attribuzione dei punteggi (con l'utilizzo del software creato e sperimentato lo scorso anno scolastico, che rende più rapida l'operazione), a cura dei docenti di classe

I docenti che hanno già partecipato al progetto lo scorso anno scolastico, potranno somministrare i questionari agli studenti già a settembre/ottobre

SECONDA METÀ DI NOVEMBRE:

- Saranno a disposizione dei docenti sia uno Sportello di consulenza in presenza per l'interpretazione dei dati che uno Sportello *on line*, a cura della psicopedagogista Cristina Ravazzolo

Le date e gli orari dello sportello in presenza verranno concordate con i docenti interessati durante il secondo incontro di formazione (gli sportelli si svolgeranno in tre sedi: Longarone, Belluno e Sedico, nel mese di novembre)

Cristina Ravazzolo: gurucri@teletu.it

DICEMBRE – APRILE:

- Attività autonoma nelle classi, a cura dei docenti

I docenti che hanno già partecipato al progetto lo scorso anno scolastico, potranno iniziare le attività di potenziamento con gli alunni già a novembre.

FEBBRAIO

Come proposto dai docenti che hanno partecipato al progetto lo scorso anno scolastico, viene organizzato uno specifico incontro formativo con l'obiettivo di legare il lavoro sull'AMOS 8-15 alla progettazione e valutazione per COMPETENZE.

GRUPPO 1 e GRUPPO 2 INSIEME
FORMATORE Prof.ssa Roberta Focchiatti
DATA MERCOLEDÌ 17 FEBBRAIO 2016
SEDE ITE "Calvi" di Belluno
ARGOMENTI DELLA FORMAZIONE AMOS 8-15 e competenze; le rubriche valutative.

FINE APRILE:

- Nuova somministrazione dei questionari agli studenti (per alcuni alunni individuati o per tutta la classe, a seconda della scelta dei docenti) e attribuzione dei punteggi
- Incontro finale di condivisione e sviluppo del progetto con lo staff organizzativo; in tale occasione la psicopedagogista sarà a disposizione per eventuali consulenze finali in presenza (un incontro a Belluno)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Questionari di gradimento ai docenti

INFO: kbarattin@interfree.it (per Bellunese e Agordino), anvidalfareiw@libero.it (per il Cadore), renzgiuleo@alice.it (per il Feltrino)

ISCRIZIONE

Si allega la scheda di iscrizione, da inviare al proprio CTI di appartenenza entro **mercoledì 7 ottobre**.

COSTI

Viene richiesto un contributo di **€ 25,00 per ciascuna classe** partecipante sia che aderiscano al progetto uno o più insegnanti della stessa classe

La quota deve essere versata entro e non oltre il **12 ottobre 2015 al proprio CTI di appartenenza**.

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Fulvio De Bon – Dirigente Scolastico e Direttore C.T.I. di Belluno
Morena De Bernardo – Dirigente Scolastico e Direttore C.T.I. del Cadore
Ezio Busetto – Dirigente Scolastico e Direttore C.T.I. di Feltre
Renata Dal Farra - Dirigente Scolastico e Direttore del CTS

STAFF ORGANIZZATIVO

Docente Cristina De Cal – psicopedagogista
Docente Katia Barattin – Coordinatrice C.T.I. di Belluno
Docente Wilma Anvidalfarei – Coordinatrice C.T.I. del Cadore
Docente Emanuela Fontanive – Coordinatrice C.T.I. di Feltre