



C.T.I.
Centro Territoriale per l'Inclusione di Belluno
(AREA DISABILITÀ/ DISAGIO)
Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO N.3

C.T.I.
Centro Territoriale per l'Inclusione Cadore
Sede: ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. STEFANO DI CADORE E COMELICO SUPERIORE

C.T.I.
Centro Territoriale per l'Inclusione di Feltre
Sede: I.I.S. "DELLA LUCIA" – VELLAI DI FELTRE

in collaborazione con



C.T.S. - Centro Territoriale di Supporto per le tecnologie
Sede: I.T.E. "P.F. Calvi" – Belluno

PROGETTO “ PRONTI, INFANZIA... 3!”

I Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI) di Belluno, del Cadore e di Feltre, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale (UST) di Belluno propongono il progetto “PRONTI, INFANZIA... 3!”, per promuovere una didattica dell'apprendimento sempre più attenta e rispettosa dei bisogni di tutti gli alunni attraverso l'individuazione precoce dei bambini a rischio di Disturbo Specifico di Apprendimento e la realizzazione di interventi per il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico nella scuola dell'Infanzia.

PREMESSA

Come indicato nella **L.170/2010** [...] *E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei protocolli regionali di cui all'articolo 7, comma1.*

Il progetto “PRONTI, INFANZIA... 3!” recepisce quanto previsto dalla legge e quanto l'USRV chiede di attuare nel *Protocollo di Intesa per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di D.S.A.* tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto. Tale Protocollo è

operativo per tutte le scuole dell'infanzia e primarie della Regione (DGRV n. 2438 del 20 dicembre 2013).

E' fondamentale **riconoscere i segnali di rischio (segnali predittivi di DSA)** già **dalla scuola dell'infanzia**, affinché il bambino possa "costruire" le abilità indispensabili per gli apprendimenti. La rilevazione precoce delle difficoltà non può, però, limitarsi alla segnalazione o all'attribuzione di etichette con tutte le conseguenze negative che potrebbero derivarne, ma costituisce, piuttosto, il primo passo per la progettazione e la realizzazione del **programma di potenziamento** e adeguamento delle strategie didattiche al fine di attivare le risorse del bambino, in modo da **potenziare le competenze implicate e sostenere un corretto e sereno approccio agli apprendimenti**.

OBIETTIVI

- 1) individuare e riconoscere le differenze nei bambini nello sviluppo dei prerequisiti dell'apprendimento
- 2) proporre, a partire da queste, interventi specifici di potenziamento dell'apprendimento scolastico

La formazione farà riferimento al Protocollo regionale

DESTINATARI

-Docenti di scuola dell'infanzia

ATTIVITÀ

Il progetto si propone di offrire agli insegnanti delle scuole dell'infanzia alcuni momenti formativi anche di tipo laboratoriale che permettano loro di operare al meglio per potenziare le aree deficitarie e per valorizzare i punti di forza degli alunni nelle diverse aree di sviluppo, con particolare riferimento alle aree psicomotoria, attentivo-mnestica, linguistica e dell'intelligenza numerica. Tali momenti formativi si prevedono strutturati nel seguente modo:

SEDE	PRIMO INCONTRO	SECONDO INCONTRO
Istituto Comprensivo <u>Scuola sec. di 1° gr. di Pieve di Cadore</u>	Sabato 28 novembre 2015 8.00-10.00 L'area dell'intelligenza numerica 10.00-13.00 L'area psicomotoria e l'area attentivo-mnestica	Sabato 21 novembre 2015 Ore 9.00-12.00 L'area linguistica

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Questionari di gradimento da parte dei docenti

ISCRIZIONE

L'iscrizione va effettuata entro e non oltre lunedì **2 novembre 2015**, compilando il modulo allegato.

COSTI

La quota di adesione è di **€ 25,00 per ciascuna sezione partecipante** (ovvero la quota per ciascuna sezione è sempre di € 25,00 indipendentemente dal fatto che in una stessa sezione partecipino al corso uno o più insegnanti)

La quota va versata dall'Istituto/Scuola di appartenenza al proprio CTI di riferimento quanto prima e comunque entro il 6 novembre p.v.

Per le scuole afferenti al CTI CADORE, la quota va versata all'Istituto Comprensivo Santo Stefano di Cadore PER IL CTI CADORE:” All'Istituto Comprensivo di S. Stefano di Cadore e Comelico Superiore sul numero del **Conto di Tesoreria Unica 310030 e**, per chi non disponesse di un conto di tesoreria, l'importo andrà versato sul c/c bancario all'I.C. di Santo Stefano di Cadore e Comelico Superiore, il cui IBANè: **IT 89 K 02008 61280 000040466076** . Per ovvi motivi organizzativo/contabili si invitano le SS.LL. a rispettare il termine fissato e ad indicare ai rispettivi Istituti Cassieri di **non applicare le spese di bonifico**. Inoltre, nella causale anteporre sempre la denominazione dell'Istituto versante

(es: IC di S. Stefano di Cadore e Comelico Superiore – quota adesione al prog. Pronti, Infanzia...3!)

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Fulvio De Bon – Dirigente Scolastico, Direttore C.T.I. di Belluno
Morena De Bernardo – Dirigente Scolastico, Direttore C.T.I. del Cadore
Ezio Busetto – Dirigente Scolastico, Direttore C.T.I. di Feltre
Renata Dal Farra – Dirigente Scolastico, Direttore del CTS

GRUPPO DI PROGETTO

Katia Barattin – Coordinatrice C.T.I. di Belluno
Wilma Anvidalfarei – Coordinatrice C.T.I. del Cadore
Emanuela Fontanive – Coordinatrice C.T.I. di Feltre

Centro Territoriale per l'Inclusione “Cadore”

Dr.ssa Morena De Bernardo
P.le Volontari della Libertà, 5
32045 SANTO STEFANO DI CADORE (BL)
C.F.: 8 3 0 0 3 0 7 0 2 5 3 Tel.: 043562256 – Fax: 043564085
E-mail: - blic82500q@istruzione.it
