

PIANO DELLE ATTIVITA' - "COMINCIO BENE LA SCUOLA 2" A.S. 2015/16

PERIODO	ATTIVITA'	CONTENUTI	SOGGETTI e RUOLI e ORE
28 ottobre 28 ottobre	Formazione insegnanti	<u>21 ottobre, ore 15.30-18.30</u> : La scrittura: gli errori non fonologici, doppie e accenti. Il potenziamento della lettura strumentale. <u>28 ottobre, ore 15.00-18.00</u> : Il bambino disattento e iperattivo a scuola - Strumenti, strategie e proposte di intervento didattico per gestire l'alunno con difficoltà di autoregolazione in classe.	Destinatari Insegnanti e Referenti TUTTI GLI ISTITUTI
Ott/Nov/Dic 17 dicembre	Formazione autonoma insegnanti Incontro organizzativo per i referenti	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi del progetto - Aspetti didattici della ricerca-azione - Accordi percorsi didattici - Comunicazione organizzazione prove (1° e 2° dettato) - Definizione modalità somministrazione/tempo - Definizione modalità correzione/valutazione - Definizione accordi per incontri di correzione 	Destinatari Insegnanti e Referenti GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto Referenti di TUTTI GLI ISTITUTI (2 h)
Gennaio 2^ e 3^ settimana	1^ somministrazione	Le prove sono somministrate possibilmente dal Referente in tutte le classi dell'Istituto, alla presenza del docente di classe	Referenti: somministrazione prove GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto (indicativamente 20/25 minuti per dettato)
Entro inizio febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione prove e progettazione percorsi mirati - Incontro con logopedista 	La valutazione viene curata dagli insegnanti di classe, supportati dal Referente, che ipotizzano i livelli di apprendimento e le proposte didattiche. Seguirà incontro con la logopedista del CTI	Insegnanti e Referenti correggono le prove e progettano percorsi didattici per gli alunni. Logopedista CTI: consulente

Febbraio- Maggio	Attività di coordinamento tra insegnanti. Attività di potenziamento in classe per gli alunni	Gli insegnanti, in autonomia, effettueranno incontri di scambio/confronto all'interno dei moduli, coordinati dal Referente. Per gli alunni, attività mirate di potenziamento in classe sulla base delle conoscenze acquisite.	Insegnanti: intervento didattico Referente: tutor GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto
Maggio 2 ^a -3 ^a settimana	2 ^a somministrazione	Le prove sono somministrate possibilmente dal Referente in tutte le classi dell'Istituto, alla presenza del docente di classe	Referenti: somministrano le prove GESTIONE AUTONOMA di ogni Istituto (indicativamente 20/25 minuti per dettato)
Entro inizio Giugno	Valutazione prove e valutazione complessiva.	La valutazione viene curata dagli insegnanti di classe. Verranno delineati percorsi specifici per gli alunni ancora in difficoltà. Seguirà un incontro con la logopedista del CTI	Insegnanti e Referenti: correggono le prove e progettano percorsi didattici per gli alunni in difficoltà per l'estate Logopedista CTI: consulente