

## SENTO...CRESCO

### Le ipoacusie infantili tra famiglia, scuola e servizi

La sordità è il più comune deficit sensoriale del bambino; può presentare diverse tipologie e vari livelli di gravità. Fra i fattori che influiscono sullo sviluppo globale del bambino ipoacusico ha un fattore determinante la precocità della diagnosi e della presa in carico educativa e riabilitativa e l'entità della perdita uditiva.

Si analizza in particolare il percorso di diagnosi, protesizzazione e presa in carico riabilitativa presso l'età evolutiva di Feltre delle ipoacusie neurosensoriali.

E' necessario considerare il bambino ipoacusico nella sua globalità, favorendo l'emergere armonico delle varie linee di sviluppo. Nel percorso scolastico emergono aree di criticità, che riguardano in particolare gli aspetti linguistici, ma determinano ricadute anche nella relazione e nell'interazione con i pari; si rende perciò necessario attivare strategie di compenso in ambito scolastico, e attuare una convergenza di intenti tra scuola, famiglia e servizi. In questa ottica globale l'insegnante ripetitore costituisce una figura fondamentale come punto di riferimento per la gestione integrata delle attività promosse dalle varie agenzie che ruotano intorno al bambino e per favorire e facilitare la comunicazione e i processi di apprendimento.