



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO
Via Mezzaterra, 68 – 32100 Belluno

Belluno, 4 maggio 2016

Ai Dirigenti scolastici
Agli insegnanti interessati

OGGETTO: Convegno 14 maggio 2016 “ Programmare e verificare per Competenze”- coinvolgimento scuole

Lo scrivente Ufficio attraverso il **monitoraggio sulla progettazione e didattica per competenze** ha ricostruito un quadro d'insieme sulla didattica per competenze delle scuole della provincia di Belluno.

I risultati del monitoraggio saranno resi noti nel corso dell'evento programmato per

il 14 maggio p.v. dalle ore 9.30 alle 13.00
presso l'aula Magna dell'I.T.C. Calvi di Belluno

Interverranno la Dirigente dell'UAT, **Dott.ssa Michela Possamai**
e l'Ispettrice Ministeriale **Dott.ssa Franca Da Re**.

Per gli istituti che ne faranno richiesta, ci sarà la possibilità di intervenire con **una breve presentazione**, nel corso dell'evento su quanto realizzato nelle proprie scuole in materia di **progettazione e didattica per competenze**. Saranno particolarmente indicate le presentazioni che testimoniano quanto realizzato concretamente nelle Unità di Apprendimento, anche mediante immagini, cartelloni e materiali.

L'occasione sarà un importante momento per coordinare l'avvio di una possibile ricerca- azione in ambito di didattica delle competenze dal prossimo anno scolastico, quando l'obbligo di certificare le competenze sarà esteso a tutte le scuole.

Per partecipare alla presentazione nel corso dell'evento è necessario mandare la propria richiesta alla seguente mail mdemonte@istruzionebelluno.it precisando:

il nominativo referente, recapito telefonico, mail di riferimento e titolo della presentazione.

Si allegano le slide con il formato richiesto per la presentazione.

Ringraziando per la consueta collaborazione si porgono i cordiali saluti

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Michela Possamai

Responsabile del procedimento/ referente:
prof.ssa Mara de Monte