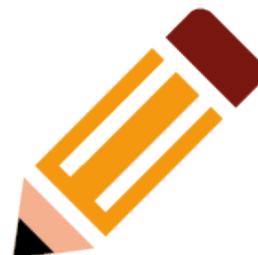


Progetto di vita, priorità e PEI

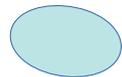
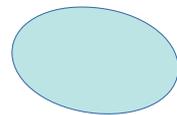


Progetto di vita, priorità e PEI



....pensami
adulto....

- Che aspetto ho?
- Come passo la mia giornata?
- Con chi parlo?
- Cosa faccio nel fine settimana?
- Chi sono i miei amici?
- Che scelte ho fatto?
- Ci sono cose belle intorno a me?
-



Progetto di vita, priorità e PEI



....pensami
adulto...

- ***esempio***
- Preciso
- Concreto
- Osservabile
- Misurabile
- Raggiungibile in un tempo definito

DEFINIRE

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Spazi• Tempi• Verifica | <ul style="list-style-type: none">• Risorse materiali, organizzative, strutturali• Metodologie |
|--|---|

Progetto di vita, priorità e PEI



So fare delle scelte
da solo?
Sono bravo in cosa?

So spiegare quello che penso?
Riesco a parlare con tutte
le persone?
Partecipo alla vita della
parrocchia?
Frequento un gruppo sportivo?

Chi sono I miei amici?
Ho una ragazza?
Come è la mia famiglia?

Cosa è rimasto
dei miei
16 anni
di scuola?

Come mi gestisco in casa?
Faccio la spesa?
Uso l'autobus?

Che lavoro faccio?
Mi pagano?
Sono bravo?



Progetto di vita



AUTODETERMINAZIONE

CITTADINANZA ATTIVA

VITA AFFETTIVA
SESSUALE

VITA
ADULTA

VITA
INDIPENDENTE

LAVORO

Progetto di vita: esempi



AUTODETERMINAZIONE

CITTADINANZA ATTIVA

VITA
bambina

VITA AFFETTIVA SESSUALE

VITA INDIPENDENTE

LAVORO

- Preciso
- Concreto
- Osservabile
- Misurabile
- Tempo definito

Progetto di vita, priorità e PEI



- Il progetto di vita
 - ci indica la direzione verso cui tendere, come una Rosa dei Venti
 - inserisce gli interventi in un filo conduttore nei passaggi di vita



Progetto di vita e PEI



- Ogni volta che scegliamo un obiettivo del PEI mettiamo un nuovo mattoncino per contribuire a costruire una delle aree del progetto di vita
- esempi
 - Giocare a palla
 - Mangiare in mensa



Progetto di vita, priorità e PEI



- Documentare e comunicare permette di non dover ricominciare tutto ad ogni passaggio di vita
 - TEMPO PREZIOSO!!
 - RIDUCO DIFFICOLTA'
 - RIDUCO RIPETIZIONI
E PASSI INDIETRO



Progetto di vita, priorità e PEI



AUTODETERMINAZIONE

- Prevedere, scegliere, capire le conseguenze, essere consapevoli del proprio percorso di apprendimento, dei propri limiti e delle proprie capacità, saper giudicare il proprio operato, avere buona autostima con compiti in cui ci si sente una persona attiva



Progetto di vita, priorità e PEI



CITTADINANZA ATTIVA

- Assumere un ruolo, saper esprimere un bisogno in modo adeguato, imparare a chiedere, esecuzione di incarichi, abilità sociali, registri comunicativi differenziati, inserimento in gruppi extrascolastici, saper comunicare nei contesti sociali



Progetto di vita, priorità e PEI



VITA INDIPENDENTE

- Sapersi vestire, allacciare le scarpe (autonomie di base), svolgere incarichi, orientarsi nello spazio scolastico, preparare il proprio materiale scolastico in relazione all'attività e al compito, orologio/denaro, saper chiedere aiuto al bisogno



Progetto di vita, priorità e PEI



LAVORO

- Aumentare i tempi di applicazione su un compito, scegliere materiali adatti al compito, seguire una traccia, far emergere le capacità, cosa mi serve per..., iniziare una attività e portarla a termine, atteggiamento per eseguire un compito, puntualità, cura del proprio materiale, autonomia di movimento, riconoscere ruoli e gerarchie, portare a termine le consegne



Progetto di vita, priorità e PEI



VITA AFFETTIVA/SESSUALE

- Riconoscere le proprie emozioni, sentirsi parte di un gruppo, capacità di effettuare le richieste, rispettare l'altro, controllare le proprie pulsioni, saper riconoscere i propri cambiamenti fisici e emotivi, sapersi rapportare agli altri nel rispetto dei bisogni altrui, conoscere e rispettare le differenti identità, comportarsi in modo adeguato al ruolo, al livello di intimità



Progetto di vita, priorità e PEI



...gli alunni con disabilità
hanno bisogno
di tutto e di più...

...COME SCEGLIERE
GLI OBIETTIVI?...



Progetto di vita, priorità e PEI



PEI

PROGETTO DI VITA

- Vita indipendente
- Lavoro
- Autodeterminazione
- Vita affettiva/sexuale
- Cittadinanza attiva

PRIORITA'
Qui e ora

- Facile
- Utile
immediatamente
- Richiesto
dall'ambiente

Progetto di vita, priorità e PEI



FACILE

- Non è quello che so già fare bene
- Ma quello che è EMERGENTE:
 - Quello che riesco a fare con un suggerimento, un esempio, una facilitazione, un supporto...
 - Ho già un'idea di quello che devo fare
 - Che posso aspirare a fare in autonomia in diversi contesti



Progetto di vita, priorità e PEI



UTILE IMMEDIATAMENTE

- Lo posso spendere subito nel mio contesto di vita
 - Così mi sento di avere una abilità in più
 - Lo alleno subito e lo consolido
 - Lo sfrutto per altri apprendimenti



Progetto di vita, priorità e PEI



RICHIESTO DALL'AMBIENTE

- Mi serve per migliorare subito la qualità della vita con le persone nel contesto in cui vivo



Progetto di vita, priorità e PEI



- Posso ritrovare nel PEI le aree del Progetto di vita?



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- ABILITA' DI BASE
 - Autonomia
 - Memoria
 - Sviluppo psicomotorio



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE
 - Autostima
 - Emotività
 - Modalità relazionali prevalenti
 - Inserimento nel gruppo classe
 - Rapporti con ins. ed educatori



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA COGNITIVA
 - Org. spazio temporale
 - Abilità linguistiche
 - Abilità logiche



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- ABILITA' DI BASE

- Autonomia
- Memoria
- Sviluppo
psicomotorio



- Personale
- Sociale
- Globale
- Nelle relazioni affettive



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- ABILITA' DI BASE

- Autonomia
- Memoria
- Sviluppo psicomotorio



- Percezione
- Discriminazione
- Attenzione
- Memoria



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- ABILITA' DI BASE

- Autonomia

- Memoria

- Sviluppo

- psicomotorio



- Area sensoriale

- Motricità globale

- Motricità fine e prassie

- Funzionale a gioco, abilità espressive e ricreative



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA AFFETTIVO
RELAZIONALE

- Autostima
- Emotività
- Modalità relazionali prevalenti
- Inserimento nel gruppo classe
- Rapporto con ins. ed educatori



- Emozioni e loro gestione
- Aspetti problematici
- Multidimensionalità dell'autostima
- Identificazione
- Cura di sè
- Creatività
- Motivazione

Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA AFFETTIVO
RELAZIONALE

- Autostima
- Emotività
- Modalità relazionali prevalenti
- Inserimento nel gruppo classe
- Rapporto con ins. ed educatori



- Abilità interpersonali/
sociali
- Sviluppo della
sessualità
- Modalità di
partecipazione attiva



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA AFFETTIVO
RELAZIONALE

- Autostima
- Emotività
- Modalità relazionali prevalenti
- Inserimento nel gruppo classe
- Rapporto con ins. ed educatori



- Classe inclusiva
- Risorsa compagni



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA AFFETTIVO
RELAZIONALE

- Autostima
- Emotività
- Modalità relazionali prevalenti
- Inserimento nel gruppo classe
- Rapporto con ins. ed
educatori



- Con gli insegnanti
- In famiglia
- extrascuola



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA COGNITIVA

- Org. spazio
temporale
- Abilità linguistiche
- Abilità logiche



- Conoscenza di spazio e tempo
- In funzione di....



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA COGNITIVA

- Org. spazio temporale

- Abilità

- Abilità linguistiche



- Abilità logiche

- Comunicare
 - Non verbale
 - Altri linguaggi
- Linguaggio verbale
- Lettura
- Scrittura
- Lingua straniera



Progetto di vita, priorità e PEI



AREE DEL PEI

- AREA COGNITIVA

- Org. spazio temporale

- Abilità linguistiche

- Abilità logiche



- Capacità cognitive
- Strategie di apprendimento
- Metacognizione
- Ambito logico-matematico
- Ambito scientifico
- Ambito tecnologico-informatico



Progetto di vita, priorità e PEI

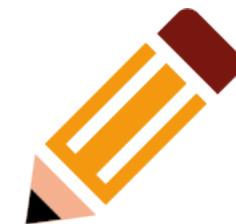


PIANO DI LAVORO

OBIETTIVI E INTERVENTI CONDIVISI

AREA DI INTERVENTO	AMBITO SCOLASTICO	AMBITO CLINICO RIABILITATIVO	AMBITO SOCIALE e SOCIO-ASSISTENZIALE	AMBITO DELLA FAMIGLIA
Abilità di base Autonomia Memoria Sviluppo psicomotorio	Obiettivo condiviso:			
			Obiettivo condiviso: <ul style="list-style-type: none"> • Preciso • Concreto • Osservabile • Misurabile • Raggiungibile in un tempo definito 	
	Ob 2:			
Come raggiungerlo: <ul style="list-style-type: none"> • Spazi • Tempi • Risorse materiali, organizzative, strutturali • Metodologie • Criteri di verifica 				<ul style="list-style-type: none"> • Facile • Utile subito • Richiesto dall'ambiente

Progetto di vita, priorità e PEI



- Ognuno per un alunno reale, sceglie un obiettivo nella sua area, con spazi, tempi, metodologia, verifica
 - Spiega anche quale è stata la priorità che ha determinato quella scelta: emergente, utile o richiesto dall'ambiente?
 - (10 min) scritto su un foglio da lasciare
- Ci si raggruppa per 6 (2 per ogni area) e si leggono e si discutono gli obiettivi verificando che siano chiari, concreti, ... (30 min)
- In plenaria possiamo ripotare dubbi, osservazioni, particolari nodi di confronto (20 min)
 - **LASCIARE I FOGLIETTI PER BANCA DEGLI OBIETTIVI**